

Arbeitsplan Latein

Vorbemerkung:

An unserer Schule wird mit dem Lehrbuch FELIX – Ausgabe A gearbeitet.

Die Textkompetenz wird bei jeder Arbeit mit einem lateinischen Text gefördert. Daher wird sie im Arbeitsplan nur dann erwähnt, wenn eine Besonderheit vorliegt. Der Fachlehrer entscheidet darüber, welchen Schwerpunkt im Bereich der Textkompetenz er jeweils setzt und achtet auf eine ausgewogene Schulung der Einzelkompetenzen.

Zur Förderung der Methodenkompetenz siehe das Methodenkonzept der Schule.

Wenn in einer Lektion eine Kompetenz neu angelegt wird, die im Folgenden immer wieder geschult wird, wird sie nur bei der Ersteinführung genannt und nicht immer wieder angeführt.

Im Bereich Lexik werden pro Lektion ca. 25 neue Vokabeln eingeführt.

Die Lehrbuchphase wird spätestens nach Lektion 60 beendet (Ende Kl. 8).

L. 1-9: Im alten Rom

Lektion 1 – Im Zentrum von Rom

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Substantive: Nominativ Singular (1. oder a-Deklination 2. oder o-Deklination 3. Deklination) Einführung der Begriffe Kasus, Numerus und Genus			Deutsch, Geschichte

Lektion 2 – Das Forum erwacht

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> Nominativ Plural <u>Verben:</u> 3. Person Singular und Plural Präsens Syntax: Subjekt und Prädikat (Kongruenz); Besonderheit der lateinischen Wortstellung; Apposition	fehlender Artikel Unterschiede zwischen lateinischer und deutscher Wortstellung		Deutsch, Geschichte

Lektion 3 – Beim Goldschmied

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> Vokativ <u>Verben:</u> Imperativ Syntax: Subjekt im Prädikat		Römische Handwerkskunst (antiker Schmuck)	Deutsch, Kunst

Lektion 4 – Der feine Herr Senator

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> Akkusativ Syntax: Akkusativ als Objekt; Konnektoren		Römische Gesellschaft; Bedeutung des Senats	Deutsch, Politik, Mobilität

Lektion 5 – Einkaufen im alten Rom

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> Ablative mit Präposition Syntax: Adverbiale Bestimmungen		Römische Gesellschaft; Bedeutung des Senats	Deutsch, Politik, Mobilität

Lektion 6 – Die Hüterin des heiligen Feuers

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> Ablative ohne Präposition <u>Verben:</u> Infinitiv Präsens Syntax: Ablativ des Mittels (abl. instrumentalis)		Latein in Europa (Latein lebt!)	Deutsch, Englisch, Geschichte

Lektion 7 – Zwei „Bettler“ wollen Goldschmuck kaufen

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> 1. und 2. Person Präsens Syntax: Substantiv als Prädikatsnomen; Ablativ des Grundes (abl. causae)	Schlüsselwörter und Wortwiederholungen; Herstellung des Bezugs Textüberschrift - Textinhalt	Sinnspruch „Ich bin nicht Krösus!“ <i>Amor</i> als Personifikation	Deutsch

Lektion 8 – Im Stadtviertel der armen Leute

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> Wortstammwechsel (3. Dekl.) <u>Verben:</u> i-Konjugation		Leben und Arbeiten im alten Rom: -Wohnen in der Subura (<i>insulae</i>) -Handwerkskünste	Deutsch, Geschichte

Lektion 9 – In der vornehmen Villa

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Personalpronomen Syntax: Verwendung von Personalpronomen	Überraschende Wendung am Ende des L-Textes	Leben und Arbeiten im alten Rom: -Wohnen in einer <i>villa</i> -Aufgaben von Sklaven Stadt- vs. Landleben (<i>villa</i> vs. <i>villa rustica</i>)	Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch; Geschichte

L. 10-14: Auf dem Land**Lektion 10 – Eine Fahrt in die Albanerberge**

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> o-Dekl. (m.) auf –er <u>Adjektive:</u> Adjektive der a-/o-Dekl. Syntax: KNG-Kongruenz	Adjektiv als Attribut	Römische Straßen, Fortbewegungsmittel	Deutsch, Kunst, Mobilität

Lektion 11 – Der strenge Gutsverwalter

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> kons. Konjugation (i-Erweiterung)	Adjektiv als Prädikatsnomen	Leben auf einem römischen Gutshof	Deutsch, Geschichte

Lektion 12 – Ein Sklave beschwert sich

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Nomina:</u> Genitiv Syntax: Genitiv als Attribut		Sklaverei	Deutsch, Geschichte

Lektion 13 – Ungleiche Nachbarn

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Relativpronomen Syntax: Relativsätze	Relativsätze	Unterschiedliche Lebensbedingungen auf dem Land	Deutsch, Geschichte

Lektion 14 – Armut plagt die Bauern

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> Erweiterung der 3. Dekl. (Genera) <u>Verben:</u> Imperfekt	Verwendung des Imperfekts	Lebensumstände der Bauern zur Zeit der Gracchen	Deutsch, Geschichte, Politik

L. 15-19: Pompeji**Lektion 15 – Der Vesuv ist ausgebrochen**

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Perfekt (v-/u-/s-Perfekt)	Verwendung des Perfekts; Gebrauch der Tempora im Vergleich (dt. – lat.)	Der Vesuvausbruch im Jahre 79 n.Chr.; geologische Informationen zu einem Vulkanausbruch	Deutsch, Geschichte, Erdkunde

Lektion 16 – Das tragische Ende eines Wissenschaftlers

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Adjektive: Adjektive der 3. Dekl. (zweiendig) <u>Verben:</u> Perfekt (Stammperfekt)		Antike Wissenschaftler: Plinius d. Ältere	Geschichte, Biologie, Erdkunde

Lektion 17 – Die schlimme Nachricht verbreitet sich

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Infinitiv Perfekt <u>Syntax:</u> Akkusativ mit Infinitiv (Acl)	Übersetzung des Acl als Gliedsatz („dass“-Satz)		Deutsch, Biologie, Erdkunde

Lektion 18 – Als in Pompeji noch Leben war

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> Erweiterung der 3. Dekl. (Genera) <u>Verben:</u> Perfekt (Reduplikation; Dehnung)		Pompeji vor und nach der Zerstörung; Gladiatoren	Geschichte, Archäologie

Lektion 19 – Krawall im Amphitheater

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Pronomen <i>is, ea, id</i> Reflexivpronomen Syntax: Verwendung des Pronomens <i>is, ea, id</i> ; Pronomina im Acl	Tempora in erzählenden Texten	Amphitheater; Fanclubs/Massenhysterie(Vgl. des Berichts nach Tacitus, Ann. 14, 17)	Deutsch, Geschichte, Architektur

L. 20-25: Rom – Wille der Götter

Lektion 20 – Was die Römer von Opfern erwarteten

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Nomina:</u> Dativ Syntax: Dativ als Objekt; Dativ des Besitzers (dat. poss.)		Religion und Opfer; griechische und römische Götter	Deutsch, Religion, Mythologie

Lektion 21 – Der Untergang Trojas

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Syntax: Gliedsätze als Adverbialsätze; Relativischer (Satz-)Anschluss	Sinnrichtungen der Adverbialsätze (temporal, kausal, konzessiv, konditional)	Aeneas-Sage	Deutsch, Geschichte

Lektion 22 – Aeneas in der Unterwelt

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Futur I (a-/e-Konjugation; esse) Syntax: Verwendung des Futur I		Aeneas-Sage	Deutsch, Geschichte

Lektion 23 – Die Wölfin – Wahrzeichen Roms

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Futur I (i-/ kons. Konjugation)		Gründungssage Roms; Königszeit	Geschichte

Lektion 24 – Am Anfang stand ein Brudermord

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Adjektive:</u> Adjektive der 3. Dekl. (drei- und einendig)		Romulus und Remus	Geschichte, Religion

Lektion 25 – Man muss das Orakel nur richtig deuten

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> Erweiterung der 3. Dekl. (gemischte Dekl.)		Orakel von Delphi; Tarquinius Superbus	Geschichte

L. 26-30: Griechische Mythen

Lektion 26 – Ein junger Gott und seine Gaben

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> u-Dekl. <u>Adjektive:</u> Bildung des Adverbs		Griechische Sagenwelt (Apollon und Python); Musen	Deutsch, Geschichte, Mythologie

Lektion 27 – So grausam kann der Göttervater sein

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Plusquamperfekt (PQP) Syntax: Verwendung des PQP	Zeitenfolge der Vergangenheitstempora	Griechische Sagenwelt (Herkules und Prometheus)	Deutsch, Geschichte, Mythologie

Lektion 28 – Europa reitet auf dem Stier

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Passiv (Präs., Impf., Fut. I) Syntax: Verwendung des Passivs	Bildung des Passivs im Deutschen	Griechische Sagenwelt (Europa und Zeus)	Deutsch, Geschichte, Mythologie

Lektion 29 – Fliegen – ein Traum des Menschen

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Partizip Perfekt Passiv (PPP); Passiv (Perfekt; PQP) Syntax: Verwendung des PPP als Participium coniunctum (pc)	Das pc als satzwertige Konstruktion; Übersetzungsmöglichkeiten des pc; Zeitverhältnisse beim PPP	Griechische Sagenwelt (Daedalus und Icarus); Der Traum vom Fliegen; politische Unterdrückung und Freiheit	Deutsch, Geschichte, Mythologie, Politik, Naturwissenschaften/Technik

Lektion 30 – Überwindet die Liebe den Tod?

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Partizip Präsens Aktiv (PPA) Syntax: Verwendung des PPA als pc	Zeitverhältnisse beim PPA	Griechische Sagenwelt (Orpheus und Eurydike; Pluto und Proserpina; Hermes); Musik in Geschichte und Gegenwart (Lyra)	Deutsch, Geschichte, Mythologie, Musik

L. 31-34: Römische Kulturleistungen

Lektion 31 – Die Römer hatten den Bogen raus

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Substantive:</u> e-Dekl. <u>Grundzahlen</u>		Römische Architekturleistungen (Bauwerke); Architekt und Ingenieur in Antike und Neuzeit (Vitruv); Zahlen in den romanischen Sprachen	Geschichte, Architektur, Romanische Sprachen

Lektion 32 – Politik bringt nicht nur Ehre

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Interrogativpronomen Verben: Partizip Futur Aktiv (PFA); Infinitiv Futur Aktiv Syntax: Verwendung des PFA und Inf.Fut.Akt.	Wort-, Satz-, Wahlfragen	Verfassung der römischen Republik; <i>cursus honorum</i>	Deutsch, Geschichte, Politik

Lektion 33 – Straftat oder Unglücksfall?

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Demonstrativpronomen <i>hic, haec, hoc</i> und <i>ille, illa, illud</i> Syntax: Verwendung der Pronomina		Römisches Recht; Zwölftafelgesetze	Geschichte, Politik

Lektion 34 – Vom richtigen Leben

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
	Wiederholung und Vertiefung: Fragesätze, Demonstrativpronomina, Adverbien, pc	Lebensregeln: Vergleich Antike und Gegenwart	Geschichte, Religion/Werte und Normen

L. 35-40: Römische Frühgeschichte

Lektion 35 – Ein Mann, auf den die Römer stolz waren

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Syntax: Ablativus absolutus (abl.abs.) I	Der abl.abs. als satzwertige Konstruktion; Übersetzungsmöglichkeiten des abl.abs.; Zeitverhältnisse	Römische Helden (Horatius Cocles); Helden damals und heute; Ausrüstung römischer Soldaten	Deutsch, Geschichte, Werte und Normen

Lektion 36 – Bereit zum Mord – bereit zum Tod

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Syntax: Ablativus absolutus (abl.abs.) II	Vertiefung der Textkompetenz aus L. 35	Römische Helden (Mucius Scaevola); Rom und die Etrusker	Deutsch, Geschichte, Werte und Normen

Lektion 37 – Ein Bauer wird Diktator

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> <i>ire</i>		Römische Helden (L. Quinctius Cincinnatus); spezifisch römische Institution des <i>dictator</i>	Deutsch, Geschichte, Politik, Werte und Normen

Lektion 38 – Die wachsamen Gänse

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Pronomina <i>ipse, ipsa, ipsum</i> und <i>idem, eadem, idem</i> Syntax: Verwendung der Pronomina; Ablativ der Zeit (abl. temporis)		Römische Helden (Manlius); Rom und die Gallier	Deutsch, Geschichte

Lektion 39 – Hannibals Hass auf die Römer

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Verben: <i>velle, nolle, (malle)</i> Syntax: verneinter Imperativ mit <i>Noli!/Nolite!</i>		Der junge Hannibal; Rom und Karthago	Deutsch, Geschichte

Lektion 40 – Hannibals Siegeslauf

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Indefinitpronomina Substantiv und Adjektiv als Prädikativum	Prädikativer Gebrauch	Rom und Karthago; Hannibal	Deutsch, Geschichte, Politik

L. 41-46: Cicero

Lektion 41 – Kann eine „Kichererbse“ Karriere machen?

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Korrelativa	Vergleiche im Satzgefüge	Ausbildung eines jungen Römers	Deutsch, Geschichte, Politik

Lektion 42 – Ein junger Politiker profiliert sich

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> <i>prodesse, posse</i>	Stilfiguren	Technik der Rede; Cicero als Politiker	Deutsch, Geschichte, Politik

Lektion 43 – Auf der Höhe der Macht

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Syntax: Nominaler abl.abs.; Genitiv der Zugehörigkeit (gen. possessivus); Dativ des Zwecks (dat. finalis)	Präpositionaler Ausdruck	Revolution; Todesstrafe	Deutsch, Geschichte, Politik

Lektion 44 – Tiefer Sturz

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Konjunktiv Imperfekt Konjunktiv Plusquamperfekt	Irrealis der Gegenwart Irrealis der Vergangenheit	Exil	Deutsch, Geschichte, Politik

Lektion 45 – Was ist das – ein Philosoph ?

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Konjunktiv Präsens	Konjunktiv in Gliedsätzen: Wunsch, Aufforderung, Absicht	Wesen des Philosophen	Deutsch, Philosophie

Lektion 46 – Trost für einen Trauernden

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Konjunktiv Perfekt	Konjunktiv im Hauptsatz: Prohibitiv; Konjunktiv im indirekten Fragesatz; Textsorten	Philosophie als Trost	Deutsch, Philosophie

L. 47-50: Cäsar und Augustus

Lektion 47 – Caesar greift nach der Macht

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Syntax: Ablativ der Beschaffenheit (abl. qualitatis)	Konsekutivsätze; Finalsätze; Negation	Caesars Fähigkeiten und Charakter; Aufstieg des jungen Politikers	Deutsch, Geschichte, Politik

Lektion 48 – Caesar verzeiht seinen Gegnern

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> <i>ferre</i> und Komposita	Unterschiedliche Bedeutung lateinischer Verben im Kontext	Umgang mit politischen Gegnern	Deutsch, Geschichte, Politik

Lektion 49 – Die Rache des Augustus

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Indefinitpronomina Syntax: Dativ des Vorteils/Nachteils (dat. commodi/incommodi) Ablativ der Trennung (abl. separativus) Genitiv der Beschaffenheit (gen. qualitatis) Genitivus subjectivus/objectivus	Übersetzungstechniken	Aufstieg des Augustus; Fremd- und Lehnwörter	Deutsch, Geschichte, Politik

Lektion 50 – Augustus – ein Friedenskaiser

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> <i>fieri</i>	Unpersönliche Ausdrücke	<i>Pax Augusta</i>	Deutsch, Geschichte, Politik

L. 51-55: Erziehung und Bildung

Lektion 51 – Latein gehört zur Bildung

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Gerundium	Verwendung des Gerundiums	Karl der Große; Latein als Bildungsideal	Deutsch, Geschichte

Lektion 52 – Wie lernen Schüler Anstand?

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Syntax: Konjunktiv im Hauptsatz: Adhortativ, Iussiv, Optativ	Aufforderungs-, Befehls-, Wunschsätze	Anstand und Erziehung im Mittelalter; Erasmus von Rotterdam	Deutsch, Geschichte

Lektion 53 – So bekommen wir schulfrei

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Syntax: Konjunktiv im Hauptsatz: Potentialis, Deliberativus/Dubitativus	Konjunktiv in Aussage- und Fragesätzen	Schulleben im Mittelalter	Deutsch, Geschichte

Lektion 54 – Die Schule besuchen – sinnvoll oder nicht?

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Indefinitpronomina; Gerundivum Syntax: attributiver Gebrauch des Gerundivums	Gerundivum als satzwertige Konstruktion; Satzgliedfunktionen	Erziehung in der Antike; Quintilian	Deutsch, Geschichte, Werte und Normen

Lektion 55 – So sollten Lehrer sein

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Syntax: Gerundivum als Prädikativum (-nd + esse); Dativ des Urhebers (dat. auctoris)	Valenz, Kongruenz, Dependenz	Schule; Quintilian	Deutsch, Geschichte

L. 56-60: Germanien und Britannien

Lektion 56 – Neueste Nachrichten von den alten Germanen

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: Adjektive: Komparation; unregelmäßige Steigerung Syntax: Ablativ des Vergleichs (abl. comparationis)	Verwendung von Steigerungsformen: Positiv, Komparativ, Superlativ/ Elativ	Römer und Germanen; Lebensformen der Germanen	Deutsch, Geschichte, Erdkunde

Lektion 57 – Kalt ist's in Germanien

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Adjektive:</u> Komparation; unvollständige Steigerung Indefinitpronomina	Abschwächung und Verstärkung	Naturgegebenheiten in Germanien	Deutsch, Geschichte, Erdkunde

Lektion 58 – Toga und Kapuzenmantel

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
	Wiederholung und Vertiefung der Übersetzungstechniken	Römische Verkehrsstraßen; Reisen	Deutsch, Sachkunde, Mobilität

Lektion 59 – Der Sprung in den Kanal

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Deponentien I	Übersetzungstechniken	Expedition nach Britannien	Erdkunde, Geschichte, Englisch

Lektion 60 – Eine mutige Frau bekämpft die Römer

Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Fächerübergreifende Bezüge
Formenlehre: <u>Verben:</u> Deponentien II: Infinitiv, Partizip	Zeitverhältnisse von Deponentien; Gliedsatz und Beiordnung	Auseinandersetzung mit Britannien	Geschichte, Englisch