

Methode: Buchvorstellung

Leitfach: Deutsch

Jahrgang: 6

<p>Warum sollen die SuS diese Methode beherrschen?</p>	<p>Die Schüler schulen folgende Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigenverantwortliche Planung und Ausgestaltung des Vortrags • Inhaltzusammenfassung • Präsentationstechnik • sinngestaltendes Vorlesen
<p>Wie soll diese Methode vermittelt werden?</p> <p><i>(Arbeitsschritte zum Erlernen und Anwenden der Methode)</i></p>	<p><u>Eigenverantwortliche Planung und Ausgestaltung des Vortrags</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler bereiten nach einer im Unterricht eingeführten Vorgehensweise ihre Buchvorstellung eigenverantwortlich zu Hause vor. Besonderes Augenmerk sollte dabei auf der zeitlichen Gestaltung liegen, weil den Schülern nur ein begrenzter Zeitumfang zur Verfügung steht. <p><u>Inhalte der Buchvorstellung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler stellen die Formalia wie Titel, Autor, Gattung, Verlag, Erscheinungsjahr, Umfang und Preis vor. • Die Schüler führen mittels einer Inhaltzusammenfassung in die Thematik des Buches ein und stellen dabei besonders relevante Personen vor. • Die Schüler ordnen die vorzulesende Textstelle in den Gesamtzusammenhang ein. • Die Schüler werden durch eine abschließende Bewertung des Buches im reflektierenden Denken geschult. <p><u>Präsentationstechnik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler unterstützen ihre Vorstellung mithilfe von Visualisierungsmethoden wie Powerpoint, Postern etc. • Die Schüler achten dabei auf ihre Körperhaltung und den adressatenbezogenen Einsatz von Mimik und Gestik. <p><u>Vorlesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lesen die Textstelle sinngestaltend vor und achten dabei auf folgende Aspekte: <ul style="list-style-type: none"> ○ Betonung ○ Tempo ○ Fehler / Deutlichkeit ○ Lautstärke <p>Die zuhörenden Schüler trainieren durch kriteriengestütztes Rückmelden ihre Bewertungskompetenz.</p>
<p>Was sollen die SuS am Ende der E-Phase können?</p>	<p>Die Schüler sind in der Lage, Inhalte von anspruchsvollen literarischen und pragmatischen Texten zusammenzufassen und angemessen schriftlich und mündlich zu präsentieren.</p>