

## Methode: Arbeit mit dem Wörterbuch

Leitfach: 2. FremdspracheJahrgang: 9 ( nach Abschluss des Lehrbuches )

<p><b>Warum</b> sollen die SuS diese Methode beherrschen?</p>	<h3>Voraussetzung für die Lektürephase</h3>
<p><b>Wie</b> soll diese Methode vermittelt werden?</p> <p><i>(Arbeitsschritte zum Erlernen und Anwenden der Methode)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Einführung anhand des Wörterbuches</u> mit ausführlicher Information und Diskussion : Erklärung aller wichtigen Abkürzungen, allgemeine Informationen, Aufbau der einzelnen Lexikonseiten, Nachschlagen einzelner Wörter in ihrer Grundform</li> <li>2.1. <u>Bearbeitung von Arbeitsblättern mit Übungen</u> teils in Lehrer-Schüler-Gespräch, teils in Partner- und Stillarbeit und als Hausaufgabe</li> <li>2.2. <u>Vergleich der Lösungen</u> im Lehrer-Schüler-Gespräch, per Overhead / Active-board / Tafel / Lösungsblatt ( bei Zeitnot )</li> <li>2.3. <u>Zusammenfassung grundsätzlicher Schwierigkeiten</u> bei der Suche nach dem richtigen Wort und der Entscheidung für die jeweils treffende Bedeutung im Lehrer-Schüler-Gespräch mit größtmöglicher Schüleraktivität</li> <li>3. <u>Erfahrungen nach der ersten Klassenarbeit mit dem Wörterbuch</u> : Austausch Schüler-Schüler mit anschließenden Empfehlungen im Lehrer-Schüler-Gespräch</li> <li>4. <u>Vertiefung der Lexikonarbeit während der Lektüre verschiedener Autoren anhand konkreter Textstellen</u></li> </ol>
<p><b>Was</b> sollen die SuS am Ende der E-Phase können?</p>	<h3>Selbständige Arbeit mit dem Wörterbuch</h3>