

Methode: Visualisierung (Folie/Plakat)

Leitfach: Biologie

Jahrgang: 5

<p>Warum sollen die SuS diese Methode beherrschen?</p>	<p>Durch Visualisierungen können komplexe Sachverhalte vereinfacht dargestellt werden und ein Überblick über Bestandteile eines Themas erstellt werden. Zusammenhänge zwischen den Teilen eines Ganzen können so dargestellt werden, dass sie auf einem Blick erfasst werden können.</p>
<p>Wie soll diese Methode vermittelt werden? (Arbeitsschritte zum Erlernen und Anwenden der Methode)</p>	<p>Die Methode kann an verschiedene Themen der Jahrgangsstufe gebunden werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennzeichen von Lebewesen - Wirbeltierklassen → Darstellung auf einem Plakat, Galeriegang - Bestäubung und Befruchtung <p>Dabei ist einerseits das Erstellen eines Schaubildes, aber auch das Arbeiten mit fertigen Schaubildern zu bearbeiten. Folgende Kernpunkte sollten in einer Visualisierung enthalten sein:</p> <p><u>Das Thema des Schaubildes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Thema des Schaubildes wird aus der <i>Überschrift</i> ermittelt. - Das Schaubild wird <i>räumlich</i> (gilt es für ein begrenztes Gebiet, ein Land oder mehrere Länder) und <i>zeitlich</i> (bezieht es sich auf einen festgelegten, kurzen oder langen Zeitraum) eingeordnet. <p><u>Die Bestandteile des Schaubildes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Bestandteile enthält das Schaubild? - Die Bedeutung der einzelnen Bestandteile werden untersucht (Wofür stehen verwendete Farben, Formen und Zeichen?). - Zusammenhänge zwischen dem Thema und der Form des Schaubildes sollen erkannt werden. (Manchmal ist die Form des Schaubildes wichtig für die Deutung). <p><u>Die Aussagen des Schaubildes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Es soll herausgefunden werden, wie die einzelnen Bestandteile miteinander verknüpft sind und Schlussfolgerungen daraus abgeleitet werden (Stehen sie z. B. nebeneinander oder untereinander, sind sie mit Pfeilen verbunden und was bedeutet das?). - Es soll erklärt werden, welches Verhältnis zwischen Personen oder Menschen-gruppen durch das Schaubild deutlich wird. - Es wird zusammengefasst (mündlich oder in einem Text), was über das dargestellte Thema erfahren wurde.
<p>Was sollen die SuS am Ende der E-Phase können?</p>	<p>Die SuS sollen gegebenen Schaubilder in angemessener Weise und sachbezogen auswerten können.</p> <p>Zu vorgegebenen Themen sollen die SuS nach eigener Recherche oder einer Textauswertung ein übersichtliches und klar gegliedertes Schaubild erstellen.</p>