

Methode: Lesen und Markieren von Texten – die 5-Schritt-Lesemethode

Leitfach: Deutsch

Jahrgang: 5

<p>Warum sollen die SuS diese Methode beherrschen?</p>	<p>Die 5-Schritt-Lesemethode ist wichtig, um Inhalt, Aufbau und Intention/Absicht des Autors zu verstehen. Sie macht deutlich, dass ein aktives Arbeiten mit dem Text (markieren und Schlüsselbegriffe herausschreiben) notwendig ist.</p>
<p>Wie soll diese Methode vermittelt werden? <i>(Arbeitsschritte zum Erlernen und Anwenden der Methode)</i></p>	<p>..1. <u>Schritt: Überfliegen und Thema erfassen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lies den Text einmal ganz durch. ➤ Um welches Thema geht es? ➤ Was weißt du schon darüber? ➤ Was möchtest du noch wissen? <p>2. <u>Schritt: Fragen stellen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Um welche Sorte von Text handelt es sich? ➤ W- Fragen: Wer? – Was? – Wann? – Wo? – Wie? – Warum? <p>2. <u>Schritt: Ein zweites Mal lesen und Schlüsselwörter unterstreichen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unterstreiche die wichtigsten Wörter im Text. ➤ Unterstreiche sparsam und verwende verschiedenfarbige Stifte. ➤ Markiere schwierige/ unklare Textstellen. <p>2. <u>Schritt: Zwischenüberschriften finden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gliedere den Text in einzelne Abschnitte. ➤ Finde Überschriften für die einzelnen Abschnitte, die ihren Inhalt knapp zusammenfassen. ➤ Passt die Überschrift zum Inhalt des Abschnitts und zur Art des Textes? <p>2. <u>Schritt: Stichwortzettel anlegen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Erstelle einen Stichwortzettel aus Zwischenüberschriften und unterstrichenen Wörtern. ➤ Den Stichwortzettel kann man auch als CLUSTER/ MIND MAP gestalten ➤ Beantworte die Fragen, die du zuvor an den Text gestellt hast.
<p>Was sollen die SuS am Ende der E-Phase können?</p>	<p>Am Ende der E-Phase muss das Texterschließungsverfahren routiniert anwendbar sein, sodass in der Oberstufe komplexe Texte selbstständig entsprechend der Aufgabenstellung erarbeitet werden können.</p>