

Methode: Auswertung thematischer Karten

Leitfach: Erdkunde

Jahrgang: 5

<p>Warum sollen die SuS diese Methode beherrschen?</p>	<p>In einer thematischen Karte in ein bestimmter Sachverhalt, ein Thema, dargestellt. Solche Karten sind nicht nur im (Erdkunde-)Unterricht (schulische Karten) wichtig, wir begegnen ihnen täglich, z. B. Wetterkarten im Fernsehen (außerschulische Karten). Thematische Karten lesen und auswerten können ist deshalb eine wichtige Fertigkeit.</p>
<p>Wie soll diese Methode vermittelt werden? <i>(Arbeitsschritte zum Erlernen und Anwenden der Methode)</i></p>	<p>1. Schritt: Orientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfasse das Thema der Karte mithilfe des Kartentitels und/oder Legende. - Ordne den dargestellten Raumausschnitt in einen regionalen Zusammenhang ein. - Beachte den Maßstab: Wie groß ist das dargestellte Gebiet in Wirklichkeit? - Mache dir die Bedeutung von allen verwendeten Signaturen klar. <p>2. Schritt: Beschreibung des Karteninhalts Falls sich der Kartenausschnitt in verschiedene Bereiche mit ähnlicher Situation gliedern lässt, kann es sinnvoll sein, zunächst einzelne Teilräume zu beschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibe die räumliche Verteilung der dargestellten Erscheinungen (was liegt wo?). - Benenne Häufigkeiten von Merkmalen (z. B. durch Zählen von Signaturen) und Konzentration auf bestimmte Gebiete. - Sind Entwicklungen dargestellt? <p>3. Schritt: Erklären Erläutere, welche Ursachen der Verteilung der in der Karte dargestellten Erscheinungen zu Grunde liegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kannst du auf Kenntnisse aus dem Unterricht zurückgreifen? - Gibt es weiteres Material (Texte, Diagramme,...) das bei der Erklärung hilft? - Gibt es Erklärungsansätze in der Karte selbst (z. B.: Änderungen des Naturraumes können zur Verhaltensänderung der Bewohner führen?) <p>4. Schritt: Bewerten der Karte (ab Klasse 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewerte den Informationsgehalt. Fehlen wichtige Angaben oder sind zu ungenau? - Wenn Datenquellen genannt sind: Sind die Werte aktuell? Ist die Quelle vertrauenswürdig (z. B. Regierung, Forschungsinstitut,...)?
<p>Was sollen die SuS am Ende der E-Phase können?</p>	<p>Am Ende der E-Phase sollen die Schüler in der Lage sein, zielgerichtet thematische Karten auszuwerten, um in der Qualifikationsphase auch umfangreichere Fragenstellungen mithilfe komplexer Karten beantworten zu können.</p>