

Methode: Einfache Internet-Suchvorgänge

Leitfach: **Geschichte**Jahrgang: **6 (Leben im Römischen Reich)**

<p>Warum sollen die SuS diese Methode beherrschen?</p>	<p>Die Recherche im Internet gehört zu den wesentlichen Schlüsselqualifikationen unserer Zeit. Aufgrund der ihr inhärenten Probleme (Vielfalt, Zuverlässigkeit, Unübersichtlichkeit, Relevanz) ist eine frühzeitige, reflektierte Vermittlung dieser Schlüsselkompetenz notwendig.</p>
<p>Wie soll diese Methode vermittelt werden? (Arbeitsschritte zum Erlernen und Anwenden der Methode)</p>	<p>Sachbezogene Suchbegriffe ausprobieren (z.B. zum Thema Römisches Reich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie viele Treffer gibt es? • was steht ganz oben? • was steht weiter unten bzw. auf Seite 2 der Ergebnisse? • Suche durch weitere Suchbegriffe einschränken (z.B. „Römisches Reich“ + „für Kinder“) → weniger Suchresultate, genauere Ergebnisse • Suche durch weniger komplexe Begriffe erweitern (z.B. statt „Gaius Julius Caesar“ nur „Caesar“) → mehr Suchresultate, weniger genaue Ergebnisse • Suche an verschiedenen Begriffen üben lassen <p>Anhand der URL bzw. dem Begleittext die Relevanz der Quelle einordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • ist diese Quelle eine historische? • gehört sie eventuell überhaupt nicht zum Thema? • ist es eventuell sogar Werbung? <p>Mithilfe eines Webquests das Nutzen von Hyperlinkstrukturen üben</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Webquest zum Leben in Rom ist auf der Schul-HP unter Fächerportal/Webquests verfügbar • im Anschluss den Webquest reflektieren (warum waren die Seiten geeignet/relevant, was machen Links, etc.?)
<p>Was sollen die SuS am Ende der E-Phase können?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe über gängige Suchmaschinen suchen. • Die Suche erweitern oder eingrenzen. • Die Suchergebnisse hinsichtlich Relevanz und Vertrauenswürdigkeit bewerten. • Hyperlink-Strukturen sinnvoll nutzen.