

Methode:

Anfertigungen graphischer Darstellungen

Leitfach: Mathematik

Jahrgang: 6

<p>Warum sollen die SuS diese Methode beherrschen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nutzen graphische Darstellungen zur Problemlösung • nutzen graphische Darstellungen zur Ermittlung von Lösungen im mathematischen Modell • nutzen graphische Darstellungen zur Interpretation von Messwerten / Daten
<p>Wie soll diese Methode vermittelt werden? <i>(Arbeitsschritte zum Erlernen und Anwenden der Methode)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wiederholung: Anlegen eines Koordinatensystems (Klasse 5) 2) Angaben aus Zuordnungstabellen in das Koordinatensystem eintragen → Graph einer Zuordnung 3) Diskussion/Vergleich unterschiedlicher Darstellungsformen (einzelne Punkte/ Säulendiagramm/ Verbindungslinie) 4) Interpretation verschiedener Graphen (z.B. Schulweg, Füllhöhe von Gefäßen) 5) Graph einer proportionalen Funktion und seine Eigenschaften (Ursprungsgerade) 6) Graph einer antiproportionalen Funktion und seine Eigenschaften (Hyperbel) 7) Erweiterung des Koordinatensystems → rationale Zahlen
<p>Was sollen die SuS am Ende der E-Phase können?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen graphische Darstellungen • Lesen aus ihnen Daten ab und beschreiben ihren Verlauf verbal • Interpretieren graphische Darstellungen • analysieren Darstellungen kritisch und bewerten einzelne Darstellungsformen im Kontext • erkennen Beziehungen zwischen unterschiedlichen Darstellungsformen • wählen unterschiedliche Darstellungsformen der Situation angemessen aus und wechseln zwischen ihnen

