

## Methode:

# Anfertigungen graphischer Darstellungen

Leitfach: Mathematik

Jahrgang: 6

<p><b>Warum</b> sollen die SuS diese Methode beherrschen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen graphische Darstellungen zur Problemlösung</li> <li>• nutzen graphische Darstellungen zur Ermittlung von Lösungen im mathematischen Modell</li> <li>• nutzen graphische Darstellungen zur Interpretation von Messwerten / Daten</li> </ul>
<p><b>Wie</b> soll diese Methode vermittelt werden?</p> <p><i>(Arbeitsschritte zum Erlernen und Anwenden der Methode)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wiederholung: Anlegen eines Koordinatensystems (Klasse 5)</li> <li>2) Angaben aus Zuordnungstabellen in das Koordinatensystem eintragen → Graph einer Zuordnung</li> <li>3) Diskussion/Vergleich unterschiedlicher Darstellungsformen (einzelne Punkte/ Säulendiagramm/ Verbindungslinie)</li> <li>4) Interpretation verschiedener Graphen (z.B. Schulweg, Füllhöhe von Gefäßen)</li> <li>5) Graph einer proportionalen Funktion und seine Eigenschaften (Ursprungsgerade)</li> <li>6) Graph einer antiproportionalen Funktion und seine Eigenschaften (Hyperbel)</li> <li>7) Erweiterung des Koordinatensystems → rationale Zahlen</li> </ol>
<p><b>Was</b> sollen die SuS am Ende der E-Phase können?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen graphische Darstellungen</li> <li>• Lesen aus ihnen Daten ab und beschreiben ihren Verlauf verbal</li> <li>• Interpretieren graphische Darstellungen</li> <li>• analysieren Darstellungen kritisch und bewerten einzelne Darstellungsformen im Kontext</li> <li>• erkennen Beziehungen zwischen unterschiedlichen Darstellungsformen</li> <li>• wählen unterschiedliche Darstellungsformen der Situation angemessen aus und wechseln zwischen ihnen</li> </ul>

