

Methode: Umgang mit Statistiken

Leitfach: Politik-Wirtschaft

Jahrgang: 8 / 9

<p>Warum sollen die SuS diese Methode beherrschen?</p>	<p>Statistiken sind zahlenmäßige Erfassungen unterschiedlicher Sachverhalte, die in verschiedenen Formen (Tabellen, Schaubildern) dargestellt werden. SuS werden damit täglich in den Medien konfrontiert. Doch ist beim Arbeiten mit Statistiken ist ein kritischer Umgang notwendig, um den Inhalt sachorientiert beurteilen zu können. SuS sollten sich bewusst sein, dass man mit Zahlenmaterial Tatsachen verfälschen kann.</p>
<p>Wie soll diese Methode vermittelt werden?</p> <p><i>(Arbeitsschritte zum Erlernen und Anwenden der Methode)</i></p>	<p>1. <u>Einordnung und Beschreibung:</u></p> <p><u>Ziel:</u> Die Statistik wird detailliert beschrieben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist das Thema der Statistik? - Welchen Zeitraum umfasst die Statistik und wie aktuell sind die Zahlen? - In welcher Form wird das Zahlenmaterial dargestellt (Diagramm, Tabelle) und was wird miteinander in Verbindung gesetzt? - Um welche Zahlen handelt es sich (Prozentzahlen, absolute Zahlen) und was geben sie konkret an? <p>2. <u>Inhaltliche Darstellung:</u></p> <p><u>Ziel:</u> Die beschriebenen Einzelheiten werden gedeutet und inhaltlichen Aussagen formuliert.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Informationen sind in der Statistik enthalten (Rangordnung, Extremwerte, Gleichmäßigkeiten, Veränderungen)? - Gibt es Höchst-, Tiefst- oder Durchschnittswerte? - Welche Daten sind für die Problemstellung wichtig? - Was ist die Gesamtaussage der Statistik? - Zu welchen Problembereichen enthält die Statistik keine oder nur unsichere Angaben? <hr/> <p>3. <u>Kritische Auseinandersetzung</u> (Fokus Klasse 10 und Sek II)</p> <p><u>Ziel:</u> Anhand der Deutung kann eine kritische Beurteilung des Zahlenmaterials vorgenommen werden</p>
<p>Was sollen die SuS am Ende der E-Phase können?</p>	<p>SuS sollen eine statistische Darstellung nach den genannten Kriterien mündlich und schriftlich in einem Fließtext analysieren und kritisch beurteilen können. Förderung der kritischen Analysefähigkeit und Urteilskompetenz.</p>