

Methode: Arbeit mit dem Wörterbuch

Leitfach: 2. FremdspracheJahrgang: 9/10

<p>Warum sollen die SuS diese Methode beherrschen?</p>	<h3>Voraussetzung für die Lektürephase</h3>
<p>Wie soll diese Methode vermittelt werden?</p> <p><i>(Arbeitsschritte zum Erlernen und Anwenden der Methode)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Einführung anhand des Wörterbuches</u> mit ausführlicher Information und Diskussion : Erklärung aller wichtigen Abkürzungen, allgemeine Informationen, Aufbau der einzelnen Lexikonseiten, Nachschlagen einzelner Wörter in ihrer Grundform 2.1. <u>Bearbeitung von Arbeitsblättern mit Übungen</u> teils in Lehrer-Schüler-Gespräch, teils in Partner- und Stillarbeit und als Hausaufgabe 2.2. <u>Vergleich der Lösungen</u> im Lehrer-Schüler-Gespräch, per Overhead / Active-board / Tafel / Lösungsblatt (bei Zeitnot) 2.3. <u>Zusammenfassung grundsätzlicher Schwierigkeiten</u> bei der Suche nach dem richtigen Wort und der Entscheidung für die jeweils treffende Bedeutung im Lehrer-Schüler-Gespräch mit größtmöglicher Schüleraktivität 3. <u>Erfahrungen nach der ersten Klassenarbeit mit dem Wörterbuch</u> : Austausch Schüler-Schüler mit anschließenden Empfehlungen im Lehrer-Schüler-Gespräch 4. <u>Vertiefung der Lexikonarbeit während der Lektüre verschiedener Autoren anhand konkreter Textstellen</u>
<p>Was sollen die SuS am Ende der E-Phase können?</p>	<h3>Selbständige Arbeit mit dem Wörterbuch</h3>