

5. Latein – Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2021

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Latein (EPA, 2005) sowie das Kerncurriculum Latein für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Abendgymnasium und das Kolleg (KC, 2018). Im KC finden sich konkrete Hinweise für die Ausgestaltung des Unterrichts in der Qualifikationsphase (insbesondere Kap. 2.1 und 2.3) sowie Informationen zu den Prüfungsaufgaben im schriftlichen Abitur (Kap. 2.6).

Für alle Abiturjahrgänge ist der Erwerb der im Kerncurriculum angegebenen Basiskompetenzen verbindlich. Für den Erwerb der themenspezifischen Kompetenzen werden für jeden Abiturjahrgang Leitthemen vorgegeben. Im Profil A erfolgt der themenspezifische Kompetenzerwerb über drei Leitthemen, im Profil B (neu beginnender Lateinunterricht in der Einführungsphase) über zwei Leitthemen. Die vorgegebene Reihenfolge dieser Leitthemen ist einzuhalten.

B. Themen und Materialien

Für den Abiturjahrgang 2021 sind die im Folgenden angeführten Leitthemen verbindlich.

Leitthemen für das Profil A

1. Schulhalbjahr: Leitthema 6 (Gegenstandsbereich B)

Aeneas – Sinnbild römischen Selbstverständnisses

Basisautor/-werk:

- Vergil: Aeneis

2. Schulhalbjahr: Leitthema 2 (Gegenstandsbereich A)

Römische Briefliteratur

Basisautor/-werk:

- Plinius: epistulae

3. Schulhalbjahr: Leitthema 9 (Gegenstandsbereich C)

Römische Geschichte und ihre Deutung

Basisautor/-werk:

- Sallust: coniuratio Catilinae

4. Schulhalbjahr: Gegenstandsbereich D

Leitthemen für das Profil B

1. Schulhalbjahr: Spracherwerb (Gegenstandsbereich A)
(Lehrbuchphase)

2. Schulhalbjahr: Leitthema 8 (Gegenstandsbereich D)

Das Individuum und die Masse

Basisautor/-werk:

- Seneca: epistulae morales

3. Schulhalbjahr: Leitthema 4 (Gegenstandsbereich C)

Reden als Mittel der Politik

Basisautor/-werk:

- Cicero: orationes Philippicae

4. Schulhalbjahr: Gegenstandsbereich B

C. Sonstige Hinweise

Als Hilfsmittel steht den Prüflingen ein für den Schulgebrauch geeignetes zweisprachiges lateinisch-deutsches Wörterbuch zur Verfügung.

Ein entsprechendes elektronisches Wörterbuch kann in der Abiturprüfung genutzt werden, wenn es bereits in der Qualifikationsphase genutzt wurde und für jeden Prüfling ein solches elektronisches Wörterbuch zur Verfügung steht. Aus Wörterbüchern, die mit einer zusätzlichen Speicherkarte ausgestattet sind, muss diese vor Beginn der Prüfung entfernt werden.

Alle Prüflinge innerhalb einer Prüfungsgruppe müssen das gleiche Wörterbuch benutzen.