Gymnasium am Silberkamp

Erfolgreich Spanisch Lernen

Hausaufgaben

- Hausaufgaben zeigen und erklären lassen
- Sorgfältig vorbereitete Hausaufgaben ermöglichen eine gute Mitarbeit im Unterricht
  - Vorbereiten von Unterrichtsinhalten (z.B. eigenen bedeutsamen Wortschatz sammeln, Texte verfassen)
  - Üben und Wiederholen von Unterrichtsinhalten (Wortschatz, Grammatik anwenden)

Grundlagen

- Langfristig in kurzen Blöcken lernen (z.B. täglich Vokabeln/Grammatik in 5 bis 10 minütigen Einheiten wiederholen)
- Grammatik
  - Regeln im grammatischen Beiheft durchlesen
  - Verben schriftlich in einer Tabelle konjugieren
  - Übersichtsseiten am Ende der Lektion durchlesen
- Je mehr Sinne (Hören, Sehen, Sprechen, Handeln) angesprochen werden, desto nachhaltiger das Lernen

Wortschatz mit allen Sinnen

Hören/Sprechen

- Vokabeln oder Texte selbst aufnehmen (z.B. mit Smartphone, Tablet) und später anhören
- Lehrbuchtexte (laut) lesen
- Spanische Musik hören und Liedtexte mitsingen
- Vokabeln vorsagen lassen (z.B. bei PONS, Quizlet)

Hören/Sehen

- Bekannte Serien auf Spanisch ansehen (Sprache ändern)

Lesen/Schreiben

- Alltagsgegenstände mit Post-Its beschriften (z.B. Kleidung, Haushaltsgegenstände, Schulsachen, Räume)
- Wörter ordnen (z.B. nach Wortart, Klang, Situation) und als Mindmap aufschreiben
- Laufdiktat (beim Abschreiben eines Lehrbuchtextes muss eine Strecke zurückgelegt werden)
- Lernkartei mit mind. 3 Fächern (Vokabeln auf Kärtchen schreiben)

Kreativ

- Symbole und Bilder für Vokabeln erfinden
- Tätigkeiten als Pantomime umsetzen (Verben aus dem Bereich Sport)
- Eselsbrücken bauen
- Kreative Geschichte mit neuen Vokabeln schreiben

Online-Lernprogramme

(z.B. Quizlet, Westermann Vokabeltrainer)

Quellen: Grünewald, Andreas; Küster, Lutz: Fachdidaktik Spanisch, Klett Kallmeyer, Stuttgart, 2017 Mai, Jochen: Vokabeln lernen, karrierebibel.de, 2021 Sommerfeldt, Kathrin: Spanisch Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen, Berlin, 2012 FSU Spanisch, Nr. 35: Estrategias, Friedrich Verlag, Seelze, 2011 FSU Spanisch Sonderheft: Prinzipien und Methoden des Spanischunterrichts, Friedrich Verlag, Seelze, 2008